

Duisburg.  Aber sicher!

Lern - Mal - Radverkehr

Arbeitsheft für die Grundschule





Hallo _____ ,
*mein Name ist Traffy. Gemeinsam
mit meinen Freunden Lisa und Emre
möchte ich dir helfen, sicher mit dem
Fahrrad im Straßenverkehr zu fahren.
Unfälle sind für uns Radfahrer beson-
ders gefährlich, deshalb müssen wir
gut aufpassen. Aber wenn du dich an
die Regeln hältst, macht Radfahren viel
Spaß und ist außerdem gesund. Gute
Fahrt wünscht dir dein Traffy!*



Emre



Lisa

Inhaltsverzeichnis

- 2 Geschichte des Fahrrades
- 3 Heutige Fahrradtypen
- 4 | 5 Das verkehrssichere Fahrrad
- 6 Die ideale Kleidung zum Radfahren
- 7 Der Helm
- 8 | 9 Richtig oder falsch?
- 10 Gefahrzeichen
- 11 Verbotzeichen
- 12 Gebotzeichen
- 13 Vorfahrtzeichen
- 14 Anfahren am Fahrbahnrand
- 15 Rechts vor links
- 16 Rechts abbiegen
- 17 An einem Hindernis vorbeifahren
- 18 | 19 Links abbiegen
- 20 Kreisverkehr
- 21 Der tote Winkel
- 22 | 23 Gefahren beim Radfahren
- 24 Gesundheit und Umwelt





Die Geschichte des Fahrrades

Der deutsche Erfinder Karl Drais fuhr im Jahr 1817 zum ersten Mal mit seiner „Laufmaschine“, der **Draisine**. Das Gestell war aus Holz und der Sitz wurde mit Leder bezogen. Am Anfang gab es nur Armstützen, aber dann wurde der bewegliche Lenker eingebaut, wodurch man besser um die Kurven kam. Um 1862 herum entwickelten französische Bastler das **Velozi-ped**. Es wurde durch Pedale am Vorderrad angetrieben. Außerdem waren der Rahmen und die Räder nun aus Metall. In Frankreich, den USA und England wurde das Veloziped zum **Hochrad** weiter entwickelt. Es bekam Speichen aus Stahl und wurde dadurch viel stabiler. Allerdings waren Unfälle durch den hohen Sitz und tiefen Sturz gefährlicher. 1879 wurde das erste Fahrrad mit Kettenantrieb am Hinterrad gebaut. Im Laufe der Zeit wurde das Vorderrad wieder kleiner und so nannte man das Fahrrad „**Niederrad**“. Der schottische Tierarzt John Boyd Dunlop erfand 1888 den **Luftreifen**. Dadurch wurden Radfahrer weniger durchgeschüttelt, wenn sie über Stock und Stein fuhren.



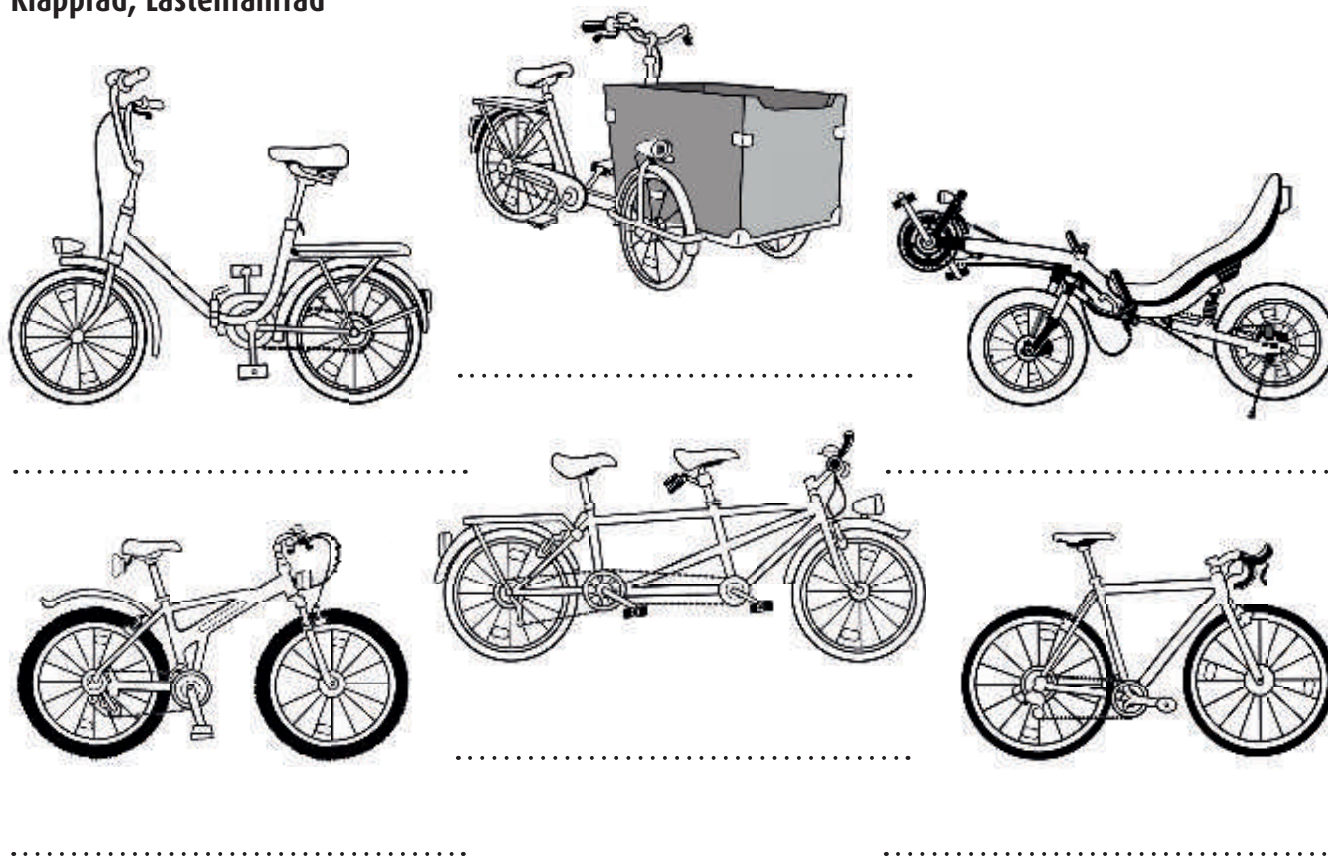
- 1) Unterstreiche im Text die unterschiedlichen Fahrradtypen. 2) Trage den richtigen Namen beim entsprechenden Fahrrad ein. 3) Male am Fahrrad den Teil an, der weiterentwickelt wurde.



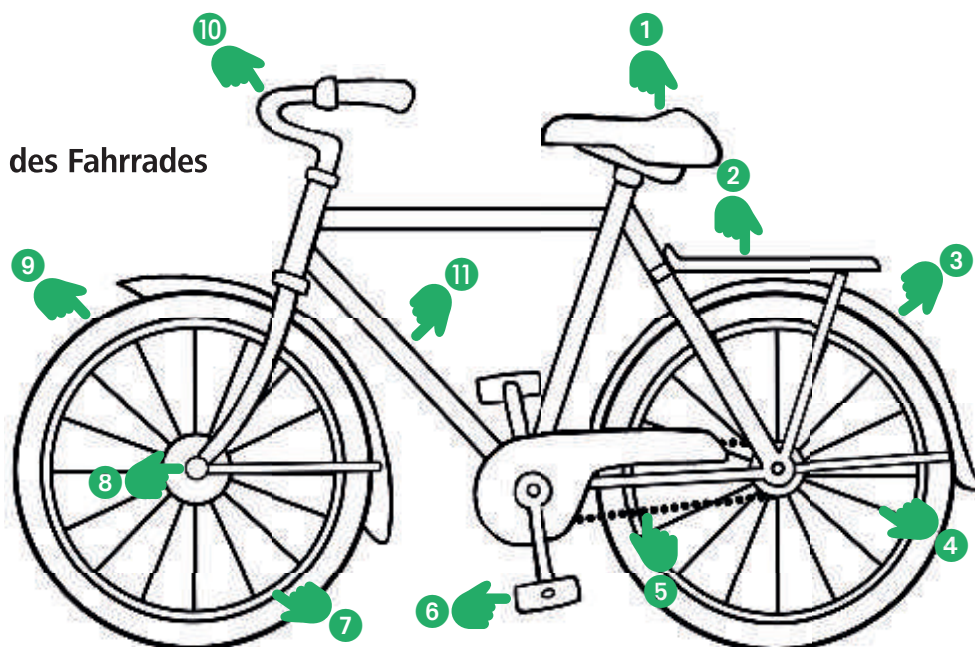


Heutige Fahrradtypen

 Schreibe unter die Fahrräder den richtigen Namen: **Liegerad, Mountainbike, Rennrad, Tandem, Klapprad, Lastenfahrrad**



Die Grundausrüstung des Fahrrades




 Schreibe die passenden Nummern vor die Begriffe: __Sattel, __Schutzblech, __Kette, __Radnabe, __Schlauch, __Lenker, __Pedal, __Gepäckträger, __Speichen, __Rahmen, __Felge






Das verkehrssichere Fahrrad



-  A) Welche Funktionen haben die Teile? Schreibe in dein Heft und erkläre sie: **Rückstrahler, Reflektoren** (= Stäbchen, Katzenaugen oder refl. Mantelstreifen), **Pedalreflektor, Lampe mit Frontreflektor, Rücklicht, Bremsen, Klingel.**

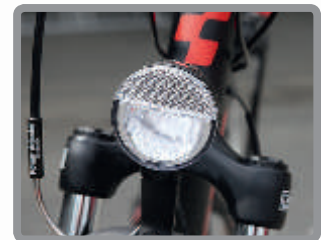




 B) Schreibe unter jedes Detail-
foto den richtigen Begriff.



.....



.....





Die ideale Kleidung zum Radfahren



 Schreibe an die Kleidungsstücke die richtigen Begriffe.





Der Helm



Der Helm darf nicht vom Kopf rutschen, wenn man den Kopf nach unten neigt. Die seitlichen Riemen bilden ein Dreieck. Dieses Dreieck muss unter dem Ohr enden. Zwischen Kinn und Riemen sollen zwei Finger passen, dann sitzt der Helm richtig.

 Füge die Sätze richtig zusammen und schreibe sie in dein Heft.

- 1) Ich trage beim Radfahren einen Helm,...
- 2) Lange Jacken sind gefährlich,...
- 3) Fahrradhandschuhe schützen...
- 4) Lange Hosen sind besser als kurze, weil...
- 5) Um besser von den Autofahrern gesehen zu werden,...
- 6) Offene Schuhe können...

___ meine Handflächen bei einem Sturz.

___ weil ich beim Absteigen am Sattel hängen bleiben kann.

___ meine Füße bei einem Sturz nicht ausreichend schützen.

___ trage ich eine auffällige Warnweste.

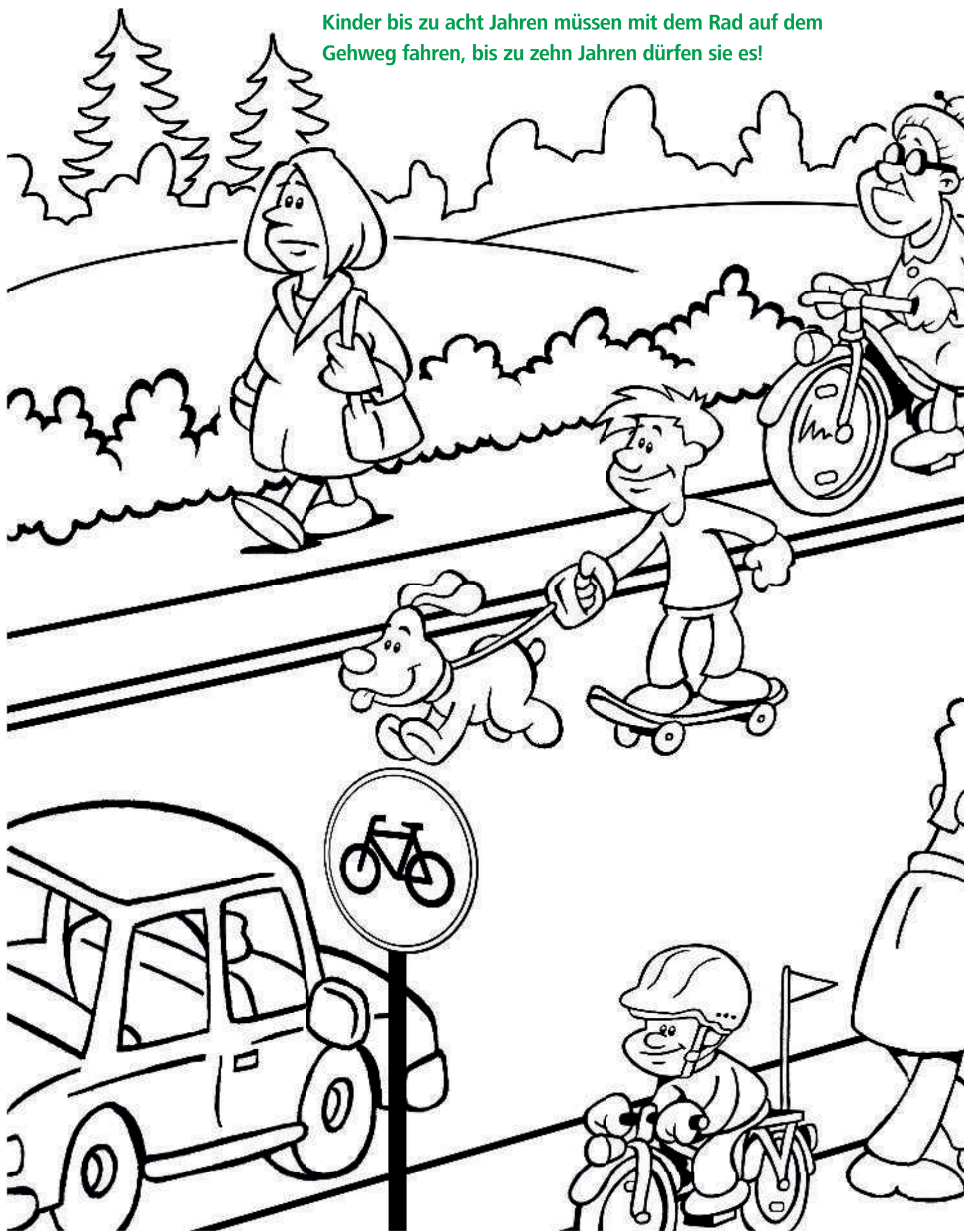
___ damit mein Kopf geschützt ist.

___ sie mich bei einem Sturz besser schützen.





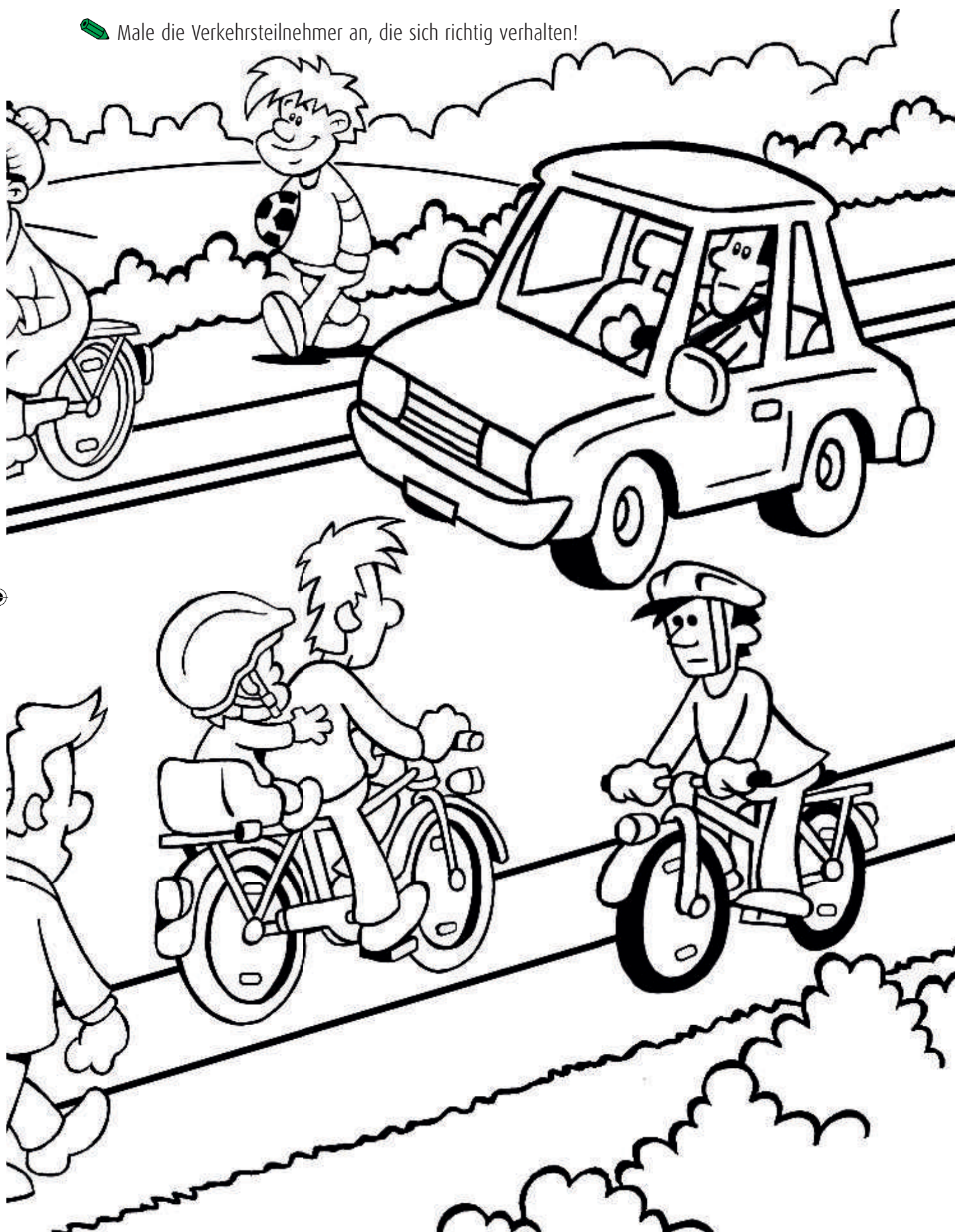
Kinder bis zu acht Jahren müssen mit dem Rad auf dem Gehweg fahren, bis zu zehn Jahren dürfen sie es!





Richtig oder falsch?

 Male die Verkehrsteilnehmer an, die sich richtig verhalten!





Gefahrzeichen

Verkehrszeichen, die außen ein rotes Dreieck haben, bedeuten: Achtung, Gefahr!
Im inneren weißen Dreieck wird gezeigt, welche Gefahr besteht.

1. Achtung, Kinder!



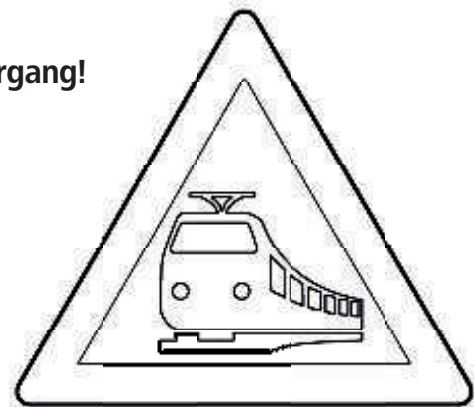
2. Achtung, Baustelle!



3. Achtung, Radfahrer!



4. Achtung,
Bahnübergang!



Male die Gefahrzeichen richtig an. Schreibe zu jedem Gefahrzeichen den richtigen Satz.

Hier wird an der Straße gearbeitet.

Es können Radfahrer auf die Fahrbahn fahren (wenn zum Beispiel ein Radweg endet).

Es können Kinder auf die Fahrbahn laufen (steht zum Beispiel an Schulen, vor Kindergärten oder an Spielplätzen).

Es können Züge die Schienen passieren.





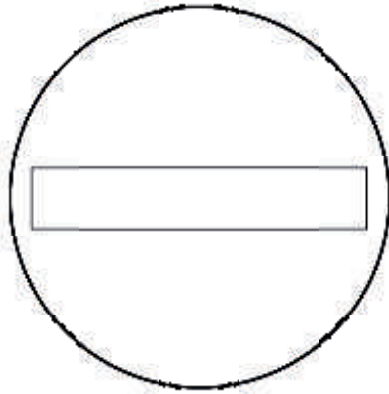
Verbotzeichen

Verbotzeichen sind immer rund und haben einen roten Rand. Im inneren weißen Kreis wird gezeigt, wer oder was verboten ist. Es ist sehr wichtig, sich an Verbote zu halten.



Male die Verbotzeichen richtig an.

1. Verbot der Einfahrt!



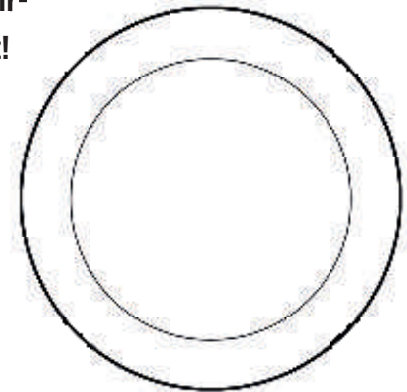
2. Verbot für Fußgänger!



3. Verbot für Radfahrer!



4. Verbot für Fahrzeuge aller Art!



Welcher Satz passt zu welchem Verbotzeichen? Schreibe zu jedem Zeichen den richtigen Satz.

Hier sind Radfahrer verboten.

Hier sind Fußgänger verboten.

Hier sind alle Fahrzeuge verboten.

Hier ist für alle Fahrzeuge die Einfahrt verboten.

Gebotzeichen

Gebotzeichen sind rund und blau. Sie zeigen an, wer sich wo aufhalten muss.

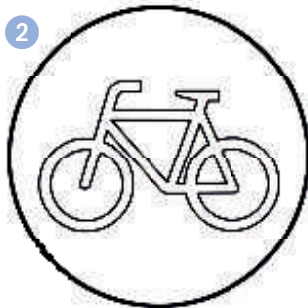
- Ordne die Namen den richtigen Schildern zu und schreibe sie in die dazu gehörige Zeile: **Gemeinsamer Geh- und Radweg, Verkehrsberuhigter Bereich, Radweg, Fußgängerüberweg, Getrennter Geh- und Radweg, Einbahnstraße, Fußgängerweg**

1.

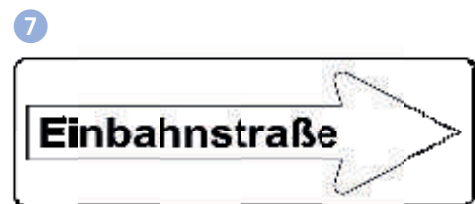
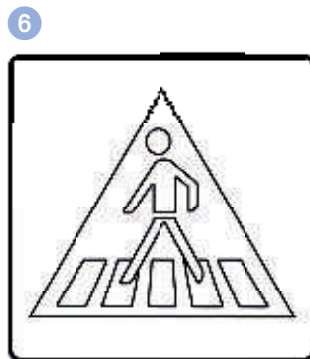
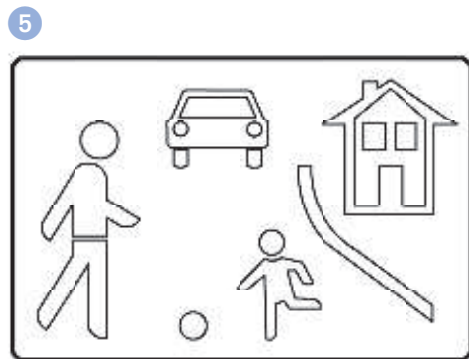
2.

3.

4.



Richtzeichen



1.

2.

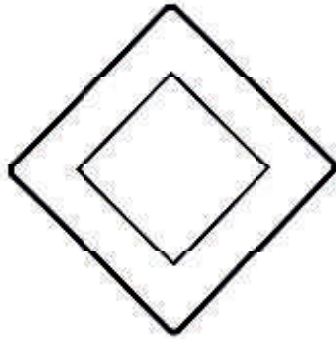
3.



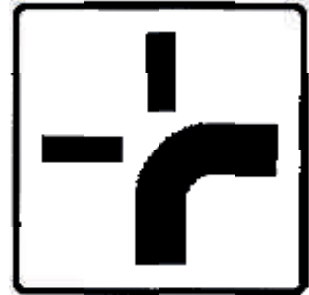
Vorfahrtzeichen

Vorfahrtzeichen zeigen, wer zuerst fahren darf. Sei immer vorsichtig und bremsbereit, auch wenn du Vorfahrt hast.

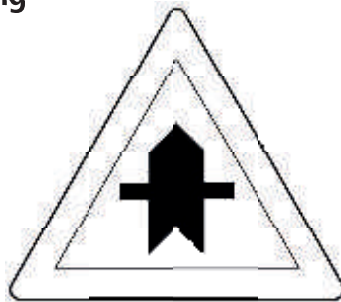
1. Vorfahrtsstraße



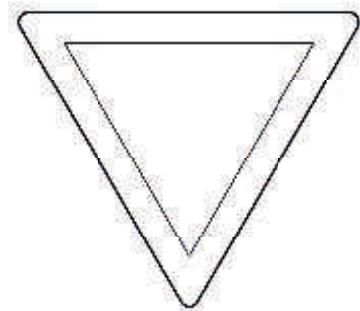
2. Abknickende Vorfahrt



3. Vorfahrt an der nächsten Kreuzung oder Einmündung



4. Vorfahrt achten



5. Halt! Vorfahrt achten



 Beschrifte die Sätze mit den passenden Nummern der Schilder.

- ___ Ich muss an der Haltelinie stoppen, weil die anderen Fahrzeuge Vorfahrt haben.
- ___ Die Vorfahrtsstraße biegt nach rechts ab.
- ___ An der nächsten Einmündung oder Kreuzung habe ich Vorfahrt.
- ___ Bei der nächsten Einmündung oder Kreuzung habe ich keine Vorfahrt.
- ___ Ich befinde mich auf einer Vorfahrtstraße.





Anfahren am Fahrbahnrand

 Unterstreiche die richtige Handlung und streiche die falsche durch.

Ich schiebe mein Fahrrad auf der linken Seite bis zur Bordsteinkante und schaue mich nach

- ▶ *rechts um.*
- ▶ *beiden Seiten um.*



Wenn keine Fahrzeuge kommen, kann ich das Fahrrad in Fahrtrichtung auf die Fahrbahn stellen. Ich achte darauf, dass

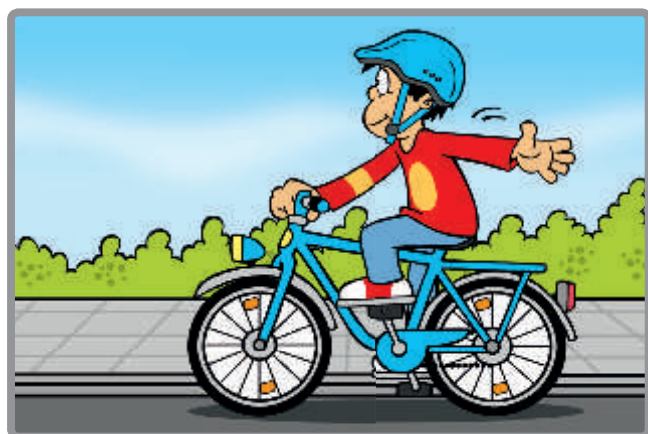
- ▶ *linke Pedal oben ist.*
- ▶ *rechte Pedal oben ist.*



Ich steige auf, lasse die

- ▶ *linke Hand los*
- ▶ *beiden Hände los*

und schaue mich erneut über die linke Schulter nach hinten um.



- ▶ *Wenn keine Fahrzeuge kommen,*
- ▶ *Wenn viele Fahrzeuge kommen,*

gebe ich links das Handzeichen, schaue nach vorne und nehme beide Hände an den Lenker.

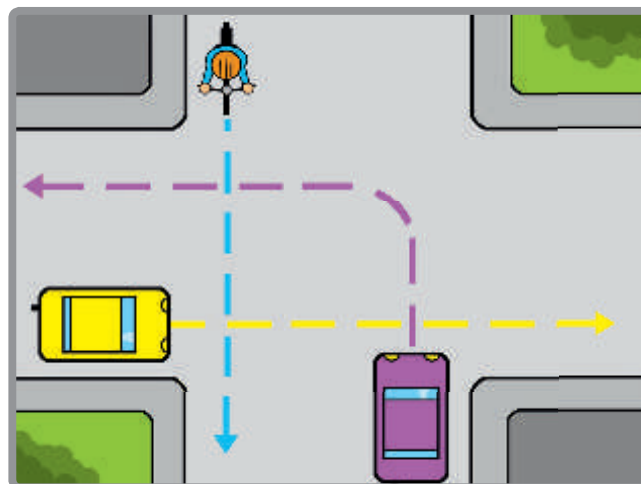
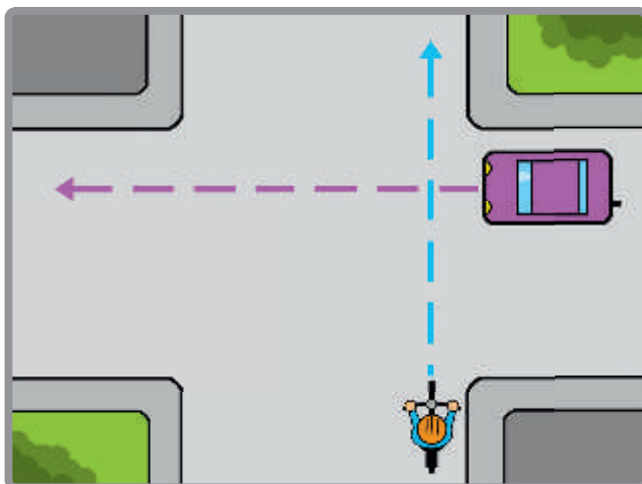
Dann fahre ich los.






Vorfahrtsregel „rechts vor links“

An einer Kreuzung oder Einmündung ohne Verkehrszeichen gilt in der Regel „rechts vor links“.



 Wer hat Vorfahrt und darf zuerst fahren, der Radfahrer oder das Auto? Begründe deine Antwort.

.....

.....

.....

Welcher Verkehrsteilnehmer hat keinen, der aus seiner Sicht von rechts kommt? Bestimme die Reihenfolge.

1.

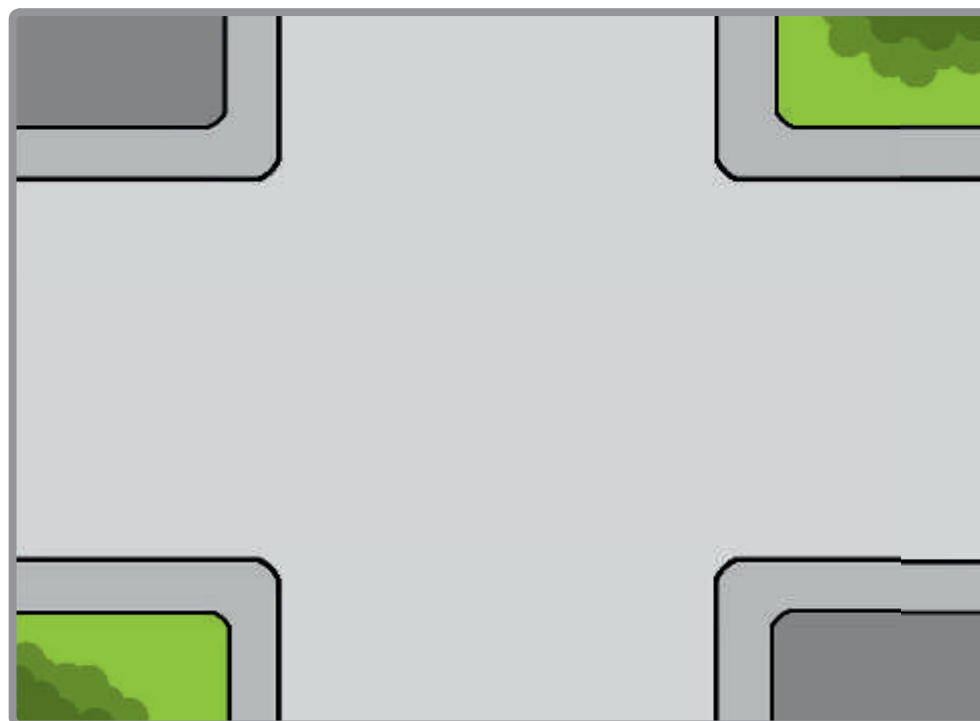
2.

3.

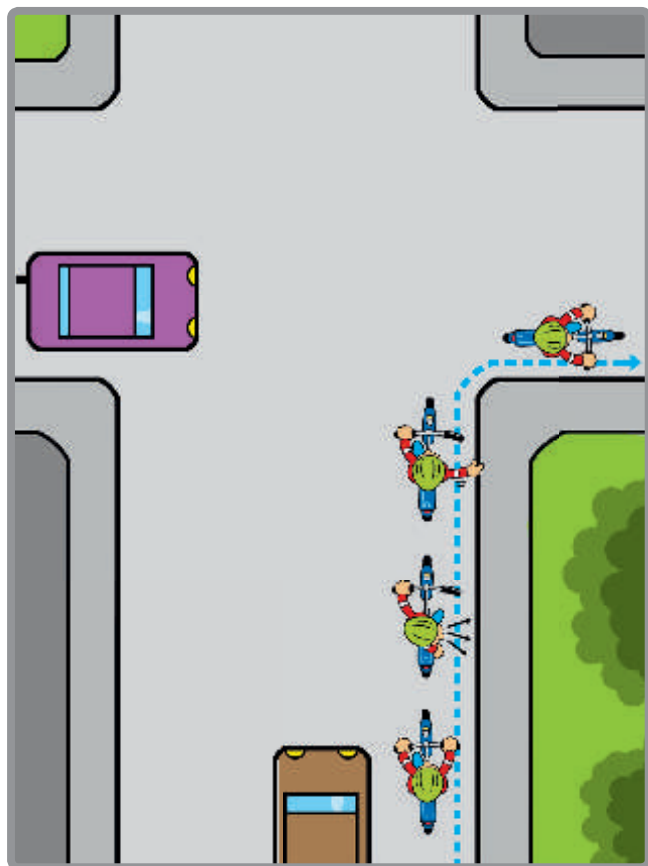
Probiere selber unterschiedliche Vorfahrtsbeispiele aus. Du kannst dafür Spielpüppchen von Mensch-ärgere-dich-nicht verwenden.

Die Vorfahrt kann geregelt werden durch:

1. Polizist
2. Ampel
3. Schilder
4. rechts vor links



Rechts abbiegen



Bevor ein Radfahrer nach rechts abbiegt, muss er wissen, ob er Vorfahrt hat oder andere Verkehrsteilnehmer. Hat der Radfahrer Vorfahrt, schaut er sich über seine rechte Schulter um und lässt dazu die rechte Hand los. Dann gibt er das Handzeichen rechts, nimmt beide Hände wieder an den Lenker und biegt im engen Bogen ab.

Haben andere Verkehrsteilnehmer Vorfahrt, hält der Radfahrer vor dem Abbiegen an und lässt sie passieren.

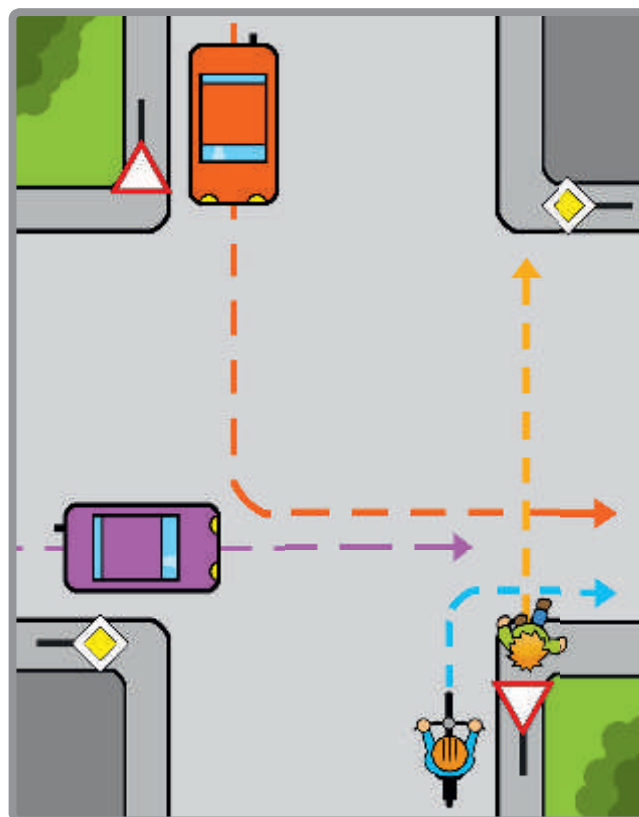
Achtung Fußgänger: Beim Abbiegen nach rechts muss man auf Fußgänger achten, die die Fahrbahn nach geradeaus überqueren wollen. Die Fußgänger haben Vorrang.

Schreibe die Antworten in dein Heft und begründe:

A) In welcher Reihenfolge darf gefahren werden?

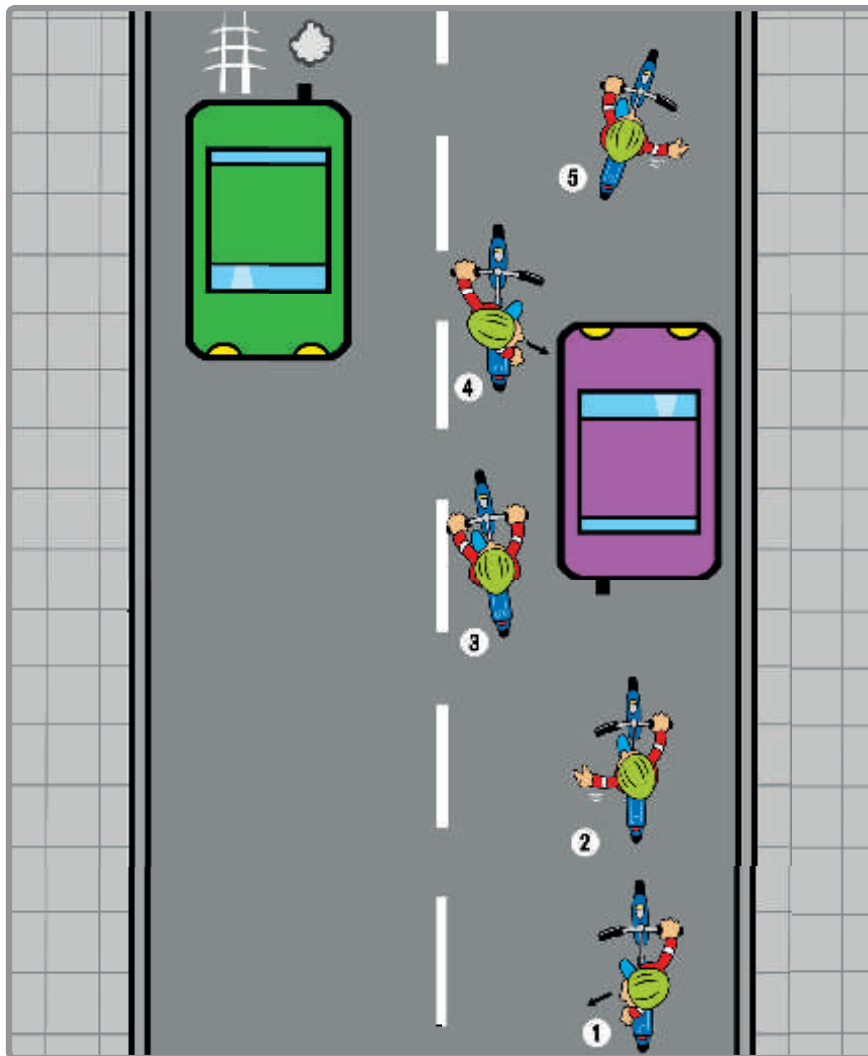
B) Tausche die Schilder so aus, dass der Radfahrer auf der Vorfahrtsstraße ist. Welche Reihenfolge gilt dann?

C) Nimm alle Schilder weg. Wie ist jetzt die Reihenfolge?





An einem Hindernis vorbeifahren



1. Schreibe die Sätze in der richtigen Reihenfolge in dein Heft. Welches Lösungswort entsteht aus den Buchstaben in den Klammern?



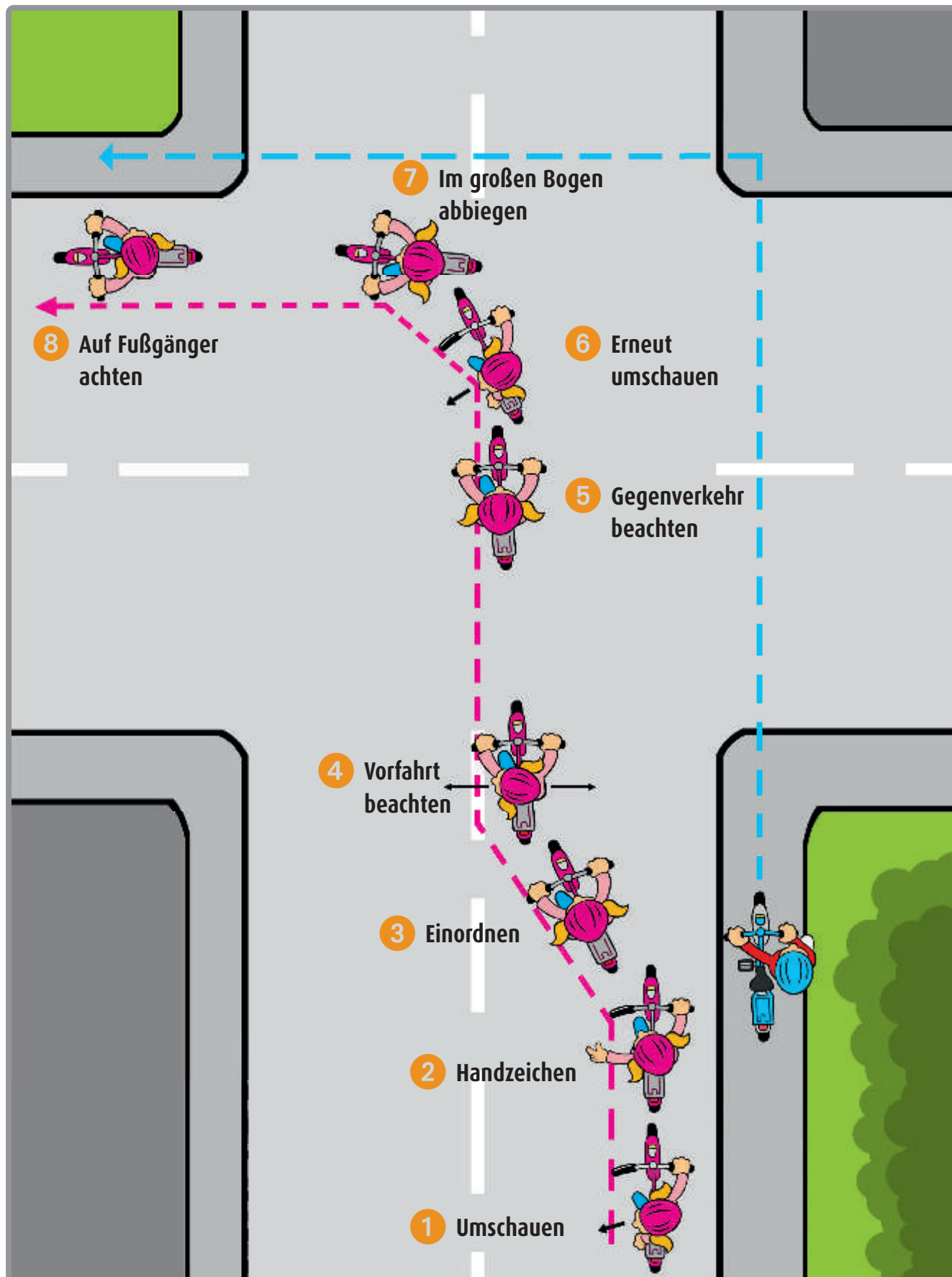


2. Freier Text: Welche Hindernisse auf der Straße kennst du?

- ▶ Ich gebe das Handzeichen rechts, nehme beide Hände wieder an den Lenker und fahre an den Fahrbahnrand zurück. **(r)**
- ▶ Ich umfahre das Hindernis mit genügend Abstand und habe beide Hände am Lenker. Dabei achte ich auf den Gegenverkehr. **(ch)**
- ▶ Ich lasse die linke Hand los und schaue mich über die linke Schulter nach hinten um. **(s)**
- ▶ Ich sehe mich nach rechts um, weil zum Beispiel ein geparktes Fahrzeug losfahren könnte. **(e)**
- ▶ Wenn kein Fahrzeug von hinten kommt, gebe ich das Handzeichen links und schaue wieder nach vorne. **(i)**



Links abbiegen





Bei viel Verkehr schiebe ich mein Rad auf dem Bürgersteig und biege wie Emre als Fußgänger nach links ab.



Ergänze die Sätze passend zum Bild links. Schreibe die richtige Reihenfolge von eins bis acht in dein Heft.



8. Ich achte auf Fußgänger,...
7. Ich biege im großen Bogen...
6. Ich schaue mich erneut...
5. Ich beachte den Gegenverkehr,...
4. Ich beachte die Vorfahrtsregeln und...
3. Ich ordne mich zur Straßenmitte hin ein,...
2. Ich gebe das Handzeichen links,...
1. Ich blicke mich über die linke Schulter um,...

___ die die Fahrbahn überqueren wollen.

___ um zu sehen, ob von hinten jemand kommt.

___ damit die anderen rechts an mir vorbeifahren können.

___ nach links ab.

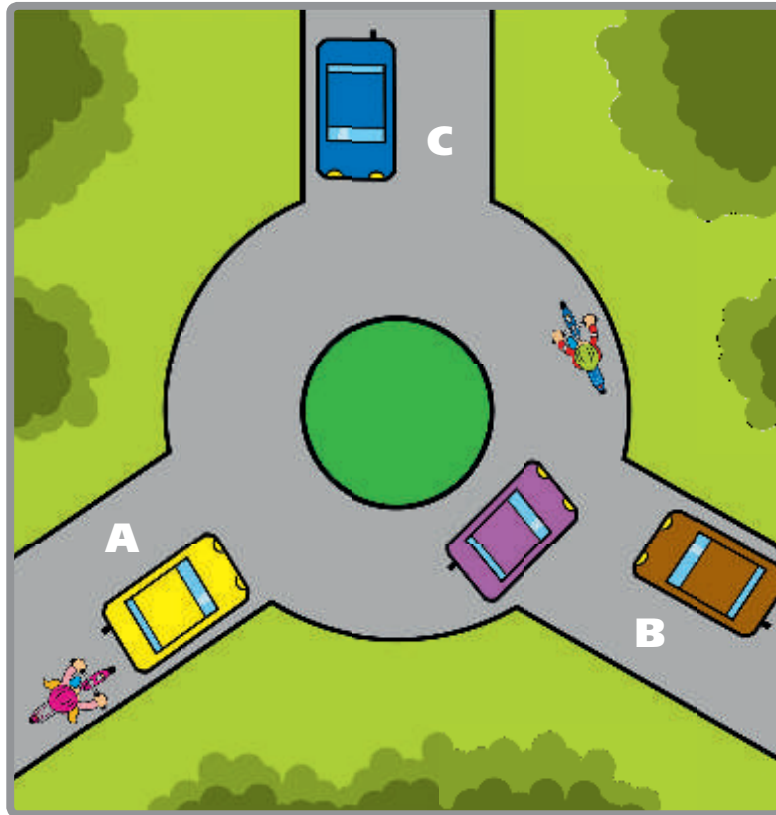
___ damit alle wissen, wo ich hinfahren möchte.

___ vergesse nie den Sicherheitsblick zu beiden Seiten.

___ über die linke Schulter um.

___ weil dieser Vorrang hat.

Kreisverkehr



1. Das Auto vor Lisa will bei C aus dem Kreisverkehr herausfahren.

- Es fährt den kurzen Weg links von A direkt nach C.
- Es fährt den langen Weg rechts über B nach C.

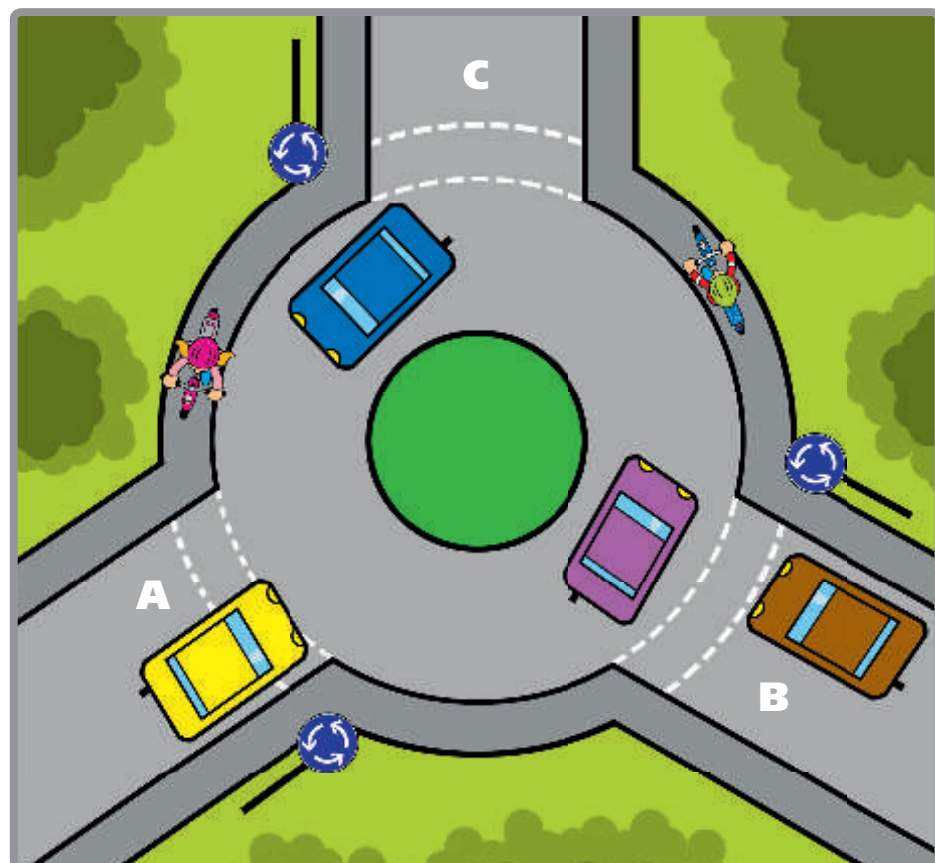
2. Lisa muss beim Einfahren in den Kreisverkehr

- auf nichts achten: Sie hat Vorfahrt.
- den Fahrzeugen im Kreisverkehr Vorfahrt geben.

3. Emre will den Kreisverkehr bei C verlassen. Er muss

- kein Handzeichen geben.
- ein Handzeichen geben.

Unterstreiche die richtigen Handlungen farbig und deutlich, die falschen streiche durch!



Manchmal gibt es im Kreisverkehr auch einen Radweg. Zusätzliche Schilder können dann die Vorfahrt regeln.



Der tote Winkel



Eine ganze Schulklasse kann im toten Winkel verschwinden. Sie ist für den Fahrer unsichtbar. Der tote Winkel ist direkt neben dem Fahrzeug und verbreitert sich nach hinten.

Je größer und höher das Fahrzeug ist, desto weniger sieht der Fahrer (z.B. bei großen LKWs). Ein Fahrradfahrer ist gefährdet, wenn er sich neben einem Fahrzeug befindet, das nach rechts abbiegt. Fahrzeuge von rechts zu überholen, ist ohnehin verboten.


Auch wenn es einen Radweg gibt, bleibe ich mit dem Fahrrad lieber hinter dem großen Fahrzeug.



Nimm Blickkontakt zum Fahrer auf um festzustellen, ob er dich bemerkt hat.



Gefahren beim Radfahren

 Was könnte jeweils im schlimmsten Fall passieren? Antworte in ganzen Sätzen.



 Welche Gefahren erkennst du auf dem Bild?

.....

.....

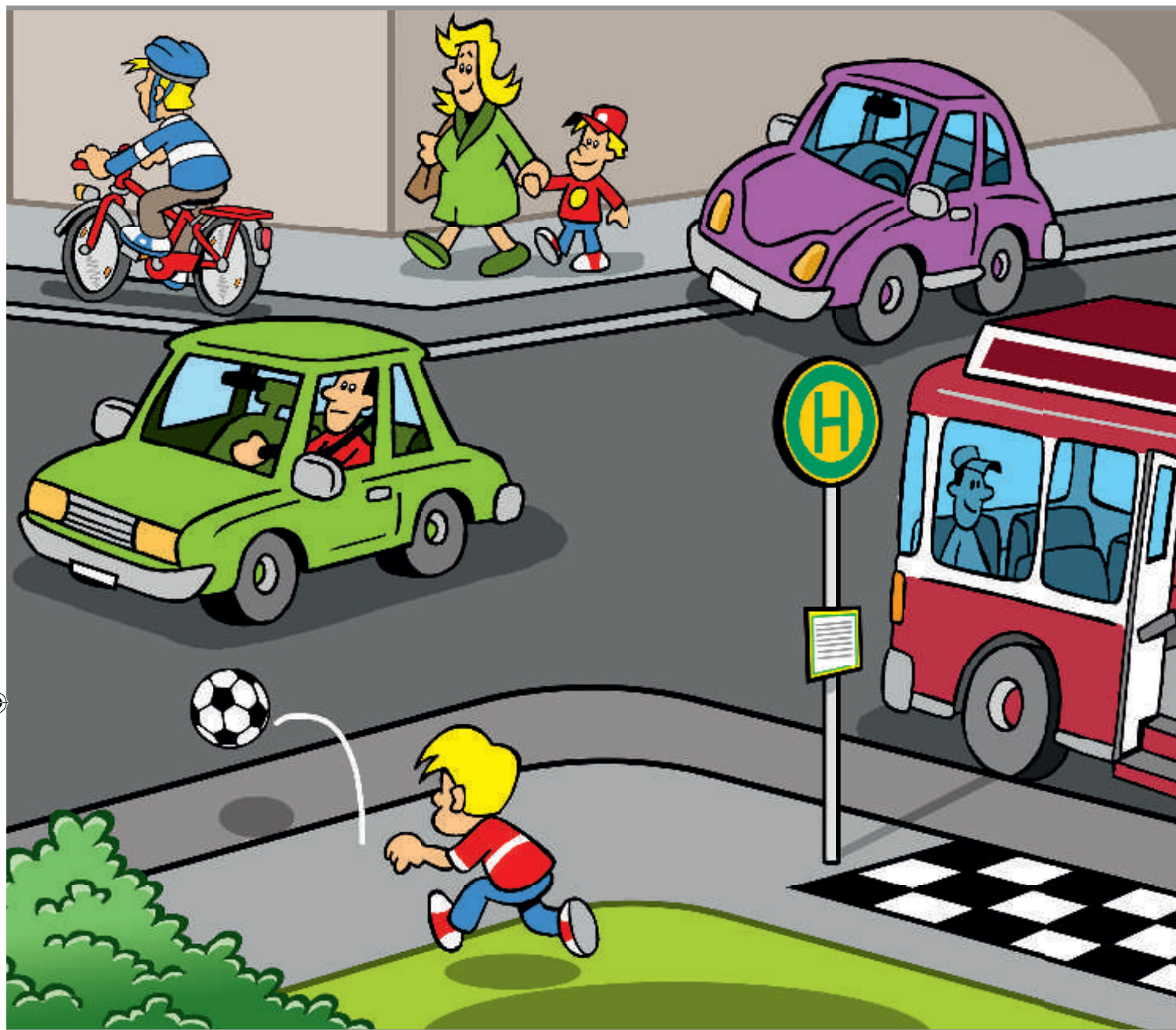
.....

.....

.....



Gefahren beim Radfahren



.....

.....

.....


.....

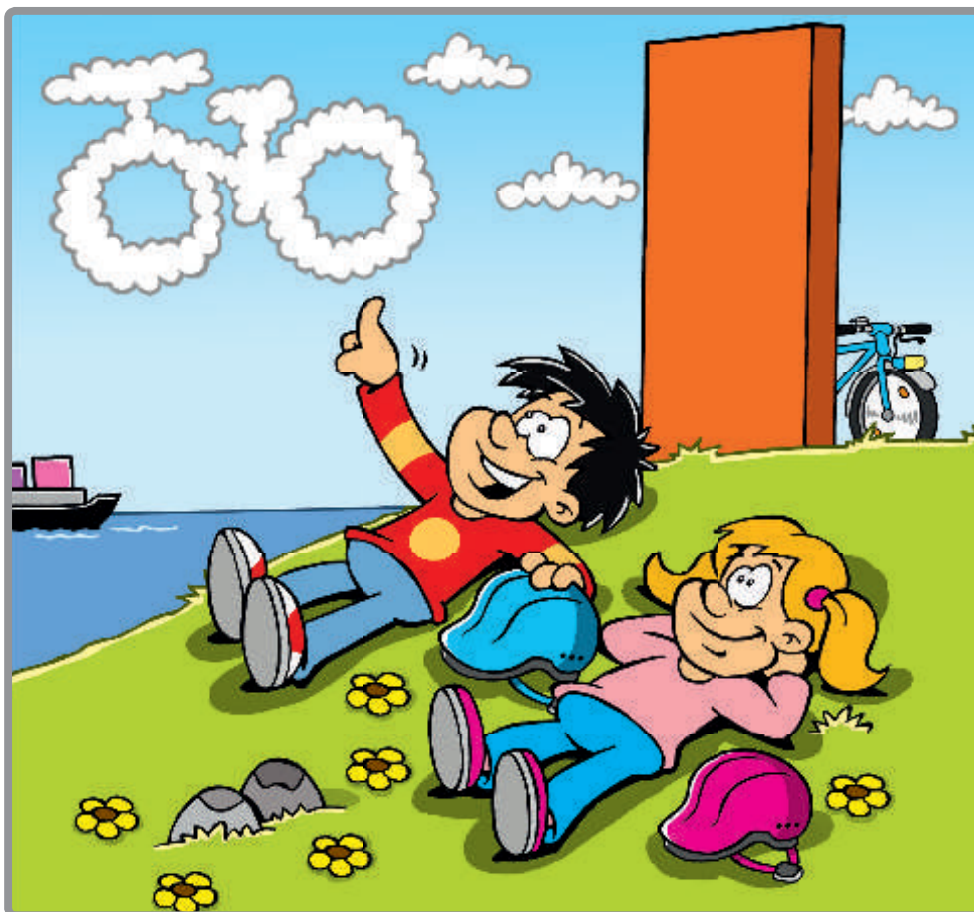
.....



Radfahren ist gesund und schont die Umwelt.

*Welche Vorteile
hast du durch das
Fahrradfahren?
Warum ist es gut
für die Natur?*

 Schreibe einen freien
Text und verwende die
Begriffe **Luft, Bewe-
gung, Lärm, Kraft,
Platz, Geld.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Herausgeber:

Stadt Duisburg
Der Oberbürgermeister
Amt für Stadtentwicklung und Projektmanagement
Friedrich-Albert-Lange-Platz 7
47051 Duisburg
Tel.: 0203. 283 42 66
www.duisburg.de

Zeichnungen: Dirk Pietrzak
Fotos: Elke Mühlhoff (S. 21), Jürgen Müller (S. 4-7)
Gestaltung: Stabsstelle Koordinierung Öffentlichkeitsarbeit, M. Berens
Redaktion: Ariela Cataloluk



Mit freundlicher Unterstützung der Verkehrserziehungskordinatorinnen der Grundschulen und der Wirtschaftsbetriebe Duisburg.



Die Verkehrssicherheitskampagne „Duisburg. Aber sicher!“ ist Mitglied im „Zukunftsnetz Mobilität NRW“.

Weitere Informationen unter www.duisburg-aber-sicher.de und bei den Ansprechpartnern des Netzwerkes „Duisburg. Aber sicher!“:



ACE Auto Club Europa e.V.
Tel.: 0711. 530 33 66 77
www.ace-online.de



Allgemeiner Deutscher Fahrrad-Club – Kreisverband Duisburg e.V.
Tel.: 0203. 77 42 11
www.adfc-nrw.de/kreisverbaende/kv-duisburg



Bürgerstiftung Duisburg
Tel.: 0203. 393 88 86
www.buergerstiftung-duisburg.de



Duisburger Verkehrsgesellschaft AG
Tel.: 0203. 60 44 555
www.dvg-duisburg.de



Polizei Duisburg
Verkehrsunfallprävention / Opferschutz
Tel.: 0203. 280 35 70
www.polizei.nrw.de/duisburg/

Stadt Duisburg
Bürger- und Ordnungsamt
Tel.: 0203. 283 28 43
www.duisburg.de



Verkehrswacht Duisburg e.V.
Tel.: 02066. 46 88 00



